



ISTITUTO COMPRENSIVO B. GENOVESE di BARCELLONA POZZO di GOTTO

VIA IMMACOLATA, 278 - 98051 – BARCELLONA P.G. (ME). TEL. 090/9797427 – Cod. MEIC827004

Email: meic827004@istruzione.it - Sito internet: www.icgenovese.edu.it - pec: meic827004@pec.istruzione.it

Allegato 6

INTEGRAZIONE REGOLAMENTO D'ISTITUTO A SEGUITO EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA COVID-19

Delibera n.140 C.I. del 17/09/2020

Premessa

Durante il periodo di chiusura delle scuole, dovuta all'emergenza Covid-19, il D.P.C.M. 4 marzo 2020 ha previsto che i “*Dirigenti Scolastici attivano per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza*”. Nel Piano Scuola 2020/2021 si afferma inoltre che la Didattica a Distanza potrà essere utilizzata “*in via complementare alla didattica in presenza*”. Pertanto, dal momento che la DDI costituisce ormai una parte fondamentale dell'Offerta Formativa di tutte le Istituzioni Scolastiche, si ritiene opportuno procedere alla formulazione di un Documento di integrazione al Regolamento d'Istituto, al fine di regolamentare in maniera seria e puntuale la nuova organizzazione interna della scuola e garantire il buon funzionamento della stessa.

Art. 1-Organizzazione della didattica digitale integrata

L'Istituto utilizza per le attività in remoto le piattaforme TEAMS e Weschool. La prima, che permette l'organizzazione e lo svolgimento di riunioni in sicurezza fino a 250 partecipanti, è utilizzata soprattutto per le riunioni degli organi collegiali, la seconda, che è una Piattaforma consigliata dal MIUR nel Vademecum inviato alle istituzioni scolastiche per la realizzazione della didattica digitale integrata, va ad aggiungersi al Portale ARGO per la realizzazione delle attività didattiche sincrone e asincrone.

L'utilizzo di tali piattaforme da parte degli alunni richiede l'autorizzazione da parte dei genitori, responsabili del comportamento dei minori in rete.

L'utilizzo e l'accesso alle piattaforme è finalizzato alle realizzazione di lezioni o riunioni online e a comunicare, elaborare e scambiare materiale scolastico a fini esclusivamente didattici.

Rimodulazione oraria

Le lezioni vengono svolte sia in modalità *sincrona* (lezioni *live*) che *asincrona*. Una diversa declinazione temporale si rende necessaria al fine di evitare un “*peso eccessivo dell'impegno on line*” degli alunni. I Consigli di Classe predispongono un calendario settimanale delle lezioni, rispettando, per quanto possibile, l'orario scolastico curriculare.

Il monte ore settimanale delle lezioni *live* si articola secondo il seguente schema:

	PRIMARIA		SECONDARIA	
	Classi prime	Altre classi		
Italiano	2 ore	3 ore	Italiano	3 ore
Matematica	2 ore	3 ore	Matematica	3 ore
Scienze	1 ora	1 ora	Scienze	1 ora
Storia	1 ora	1 ora	Storia	1 ora
Geografia	1 ora	1 ora	Geografia	1 ora

Inglese	1 ora	2 incontri da 45 min	Inglese	2 incontri da 45 min
Arte		1 ora	Francese	1 ora
Tecnologia		1 ora	Tecnologia	1 ora
Scienze Motorie		1 ora	Scienze Motorie	1 ora
Musica	1 ora	1 ora	Musica	1 ora
Religione	1 ora	1 ora	Arte	1 ora
			Religione	1 ora (a settimane alterne)

Il monte ore di ciascuna disciplina potrà subire delle lievi modifiche in base al periodo dell'anno scolastico in cui avverrà un'eventuale sospensione delle attività didattiche in presenza. Ciò per permettere di effettuare le ore previste per l'insegnamento "trasversale" di Educazione Civica.

Art. 2 -Norme comportamentali

a) I docenti:

- hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno online, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma, in differita, dei contenuti per l'approfondimento, e lo svolgimento in attività di studio
- annotano sul registro elettronico le valutazioni e i compiti assegnati;
- si accertano che tutti gli alunni abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative, nel caso non fosse loro possibile.
- qualora riscontrino la totale o parziale mancanza di partecipazione da parte di alcuni alunni, provvedono a contattarli attraverso i coordinatori/referenti di plesso, utilizzando i canali ufficiali, per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione.

b) Gli studenti

- si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI, presenziando alle video-lezioni in diretta, evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating, etc.;
- si impegnano ad assumere, nel corso delle video-lezioni, comportamenti adeguati e rispettosi di tutti i partecipanti, consapevoli che la partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe;
- si impegnano a rispettare gli orari indicati dal docente e a non entrare ed uscire dalla lezione virtuale se non autorizzati;
- si impegnano farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che non siano consoni al contesto scolastico;
- si impegnano a partecipare alle *live* con la videocamera accesa;
- si impegnano a giustificare le assenze;
- non possono invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle video lezioni e non possono, in nessun caso, registrare le video-lezioni in diretta né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot.

È vietata, se lesiva, la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti. La violazione delle norme sulla privacy nonché l'assunzione di comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine altrui, atti individuabili come cyberbullismo, comportano infatti responsabilità civili e penali in capo ai trasgressori e a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

Eventuali assenze devono essere giustificate dal genitore attraverso l'apposita funzionalità di Portale Argo. La mancata partecipazione è da configurarsi come assenza dalla lezione

E' vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti

Ogni azione contraria alle norme comportamentali durante le attività in DID, viene annotata dal docente sul registro elettronico ed è punibile con sanzioni disciplinari di tipologia analoga alle infrazioni in presenza.

A tal proposito, si richiama la casistica declinata all'interno dell'art. 19 del Regolamento d'Istituto, sotto la voce "sanzioni disciplinari", dalla lettera a) alla lettera p).

Art. 3 - Rapporti con le famiglie

- a) Le comunicazioni con i genitori devono avvenire tramite registro elettronico o attraverso le specifica funzione della piattaforma;
- b) I genitori hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DDI, mettendo in condizione i propri figli di utilizzare dispositivi adeguati alla corretta fruizione della DDI. (Qualora le famiglie non siano in possesso di strumenti idonei potranno rivolgersi alla scuola per ottenere dispositivi in comodato d'uso o per supporto tecnico);
- c) I genitori si impegnano a contattare il docente coordinatore o referente di plesso per segnalare difficoltà di accesso, difficoltà tecniche e/o didattiche (a meno che non si tratti di una situazione contingente determinata da problemi tecnici o di linea che riguardano una singola lezione);
- d) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa assume un comportamento non contemplato dal presente Regolamento. Esso va a violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

Art. 4 - Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES certificati e non certificati

Per gli Studenti con disabilità si procede adottando qualche aggiustamento e rimodulazione del PEI (senza comprometterne l'impianto specifico e tecnico), relativo al contributo della disciplina, in condivisione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC .

All'interno della rimodulazione della progettazione didattica, bisogna accordare particolare attenzione ai discenti in possesso di diagnosi, ai sensi della legge 170/2010 e ai loro PDP, per favorire la loro inclusione nelle attività didattiche e nel gruppo classe e per garantire il loro successo scolastico. In tal senso saranno previsti all'interno delle lezioni DDI strumenti compensativi e misure dispensative.

Art 5 - Personalizzazione per gli alunni con disabilità (DVA)

Le modalità di didattica a distanza sono attivate per tutti i discenti ma con particolare attenzione alle specifiche esigenze degli studenti DVA. La sospensione delle attività didattiche non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

Art. 6 - Comodato d'uso gratuito dei device

L'Istituto si impegna a mettere in condizione dei propri studenti dispositivi adeguati alla corretta fruizione della DID. Qualora le famiglie non siano in possesso di strumenti idonei potranno infatti rivolgersi alla scuola per ottenere dispositivi in comodato d'uso o per supporto tecnico.

Il comodatario si impegna a:

- custodire e conservare il bene indicato in oggetto, ai sensi dell'art. 1804 e 1176 del Codice Civile;
- a non destinarlo ad altri usi che non siano quelli determinati dalle attività didattiche, di studio e di ricerca collegate al percorso formativo;
- a restituire tempestivamente il bene concesso al termine del periodo richiesto;
- a provvedere, a propria cura e spese, alla manutenzione e alle riparazioni ordinarie e straordinarie del bene per mantenerlo in perfetta efficienza;
- a rimborsare l'Istituto e a rifondere i danni derivanti da uso improprio, mancata o incompleta restituzione, eventuali rotture o deterioramenti, sparizione, sottrazione o furto del bene concesso in comodato.

Art.7 – Riunioni degli organi collegiali in video conferenza

È previsto lo svolgimento delle sedute degli organi collegiali in videoconferenza (così come prevede l'art.73 c.2bis del Decreto Cura Italia), utilizzando la piattaforma TEAMS di Microsoft. Tale piattaforma oltre a permettere l'accesso fino a 250 persone, limita la partecipazione ai soli utenti registrati e garantendo la riservatezza dei lavori.
La suddetta piattaforma permette, inoltre, di tracciare la partecipazione degli utenti e di verificarne il collegamento.

Costituiscono parte integrante del Regolamento, i seguenti documenti presenti sul Sito istituzionale:

- INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART 13 DEL REGOLANTO UE 2016/679 (GDPR)
- PROTOCOLLO CONDIVISO DI REGOLAMENTO AZIONE DELLE MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19.