



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO “BASTIANO GENOVESE”

VIA IMMACOLATA, 278 - 98051 – BARCELLONA P.G. (ME). TEL. 090.9797427 – Cod. MEIC827004
Email: meic827004@istruzione.it - Sito internet: www.icbgenovese.edu.it – pec: meic827004@pec.istruzione.it

Delibera n. 6 Verbale n. 1 Seduta Collegio dei Docenti del 03/09/2024

Delibera n. 97 Verbale n. 13 Seduta del 09/09/2024

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola dell'Infanzia

Premessa

Il Patto Educativo di Corresponsabilità - previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235; pubblicato in Gazzetta Ufficiale 18 dicembre 2007, n. 293 - risponde alla necessità di assumere reciproci impegni in vista di un miglioramento della qualità del percorso educativo.

Il presente documento, seppur non obbligatorio per la Scuola dell'Infanzia, ha lo scopo di pianificare un'azione educativa concordata e condivisa e costituisce un accordo virtuoso tra tutti i protagonisti delle indispensabili e grandi esperienze dell'educazione e della formazione: la scuola con tutti i suoi operatori, i bambini e le famiglie.

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia pertanto il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

L a scuola stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità:

LA SCUOLA si impegna a:

- garantire un clima sereno che favorisca lo sviluppo delle conoscenze e competenze, nel pieno rispetto della personalità del bambino, della sua identità e del suo vissuto;
- favorire la maturazione di comportamenti corretti, che facciano riferimento alla condivisione dei “valori che orientano la società in cui vive” ;
- sostenere le diverse peculiarità degli alunni, guidandoli nello sviluppo delle conoscenze e delle competenze, nel rispetto dei tempi di maturazione di ciascuno;
- favorire la piena inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali e diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri;
- attivare tutte le risorse possibili per fronteggiare ogni situazione di svantaggio, informandone la famiglia e concordando forme di collaborazione;
- fornire servizi di sostegno e promozione del benessere e della salute; il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e non violenza;
- garantire la salubrità e la sicurezza degli ambienti e fornire puntuale informazione e formazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19;

- avvalersi di personale adeguatamente informato e formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;

I DOCENTI

hanno diritto:

- al rispetto della propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie;
- ad applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative;
- alla tutela ed alla valorizzazione del proprio ruolo educativo e didattico

si impegnano a

- far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini;
- valorizzare la crescita integrale del bambino, riconoscendone le potenzialità e le modalità cognitive, tipiche dell'età;
- creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- riconoscere ed agevolare, attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente a tutela del benessere e della salute di ciascuno.

I GENITORI

hanno diritto:

- alla disponibilità ed alla cortesia da parte del personale dell'Istituto e della comunità locale
- di conoscere l'Offerta Formativa espressa dal P.T.O.F. e dagli altri atti della scuola;
- di esprimere pareri e proposte in ambito culturale;
- di partecipare attivamente alla vita dell'Istituto nell'ambito degli organi collegiali e delle forme assembleari previste.

si impegnano a:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo e collaborazione con i docenti, nel rispetto del loro ruolo, della loro professionalità e libertà di insegnamento, delle scelte educative e didattiche compiute;
- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando rapporti di reciproca collaborazione;
- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- guidare i figli ad affrontare il distacco momentaneo dall'ambiente familiare, mostrando interesse e fiducia nelle proposte della scuola.
- riconoscere, condividere e fare proprie le regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile;
- contribuire alla vita degli organi di rappresentanza democratica e delle associazioni rappresentative;

- garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici nella bacheca della Scuola e del registro elettronico.
- partecipare agli incontri collegiali e individuali;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la puntuale lettura e l'eventuale firma degli avvisi, attraverso colloqui personali, la consultazione del sito istituzionale, anche delle sue aree dedicate, e del registro elettronico;
- conoscere il **Regolamento di Istituto**;
- tenersi informati circa le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza, per la promozione del benessere e per la garanzia della salute di ciascuno, messe in atto dall'Istituto ed in particolare delle disposizioni per gli accessi e l'uscita dalla struttura;
- impegnarsi a trattenere il/la proprio/a figlio/a al domicilio, in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra e il gestore della struttura della comparsa dei sintomi o febbre;

I BAMBINI

hanno diritto:

- di crescere affermando la propria autonomia;
- ad una scuola organizzata e gestita conformemente alle esigenze formative proprie dell'età;
- di vivere a scuola in ambienti adeguati, sicuri, sani e puliti
- alla tutela della propria identità personale, culturale, etnica e religiosa;
- a un'educazione fondata sul rispetto dei diritti fondamentali delle persone per una convivenza civile, solidale e rispettosa della diversità;
- alla qualità del servizio di istruzione in vista dell'autonomia personale e della cittadinanza;

si impegnano a

- rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune
- assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
- rispettare tutti i compagni e i docenti;
- ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica;
- rispettare e salvaguardare gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro;
- rispettare le indicazioni igienico-sanitarie e le regole a garanzia del benessere e a garanzia della salute di ciascuno.

La presa visione, al momento dell'iscrizione, e la pubblicazione sul sito istituzionale del presente Patto Educativo di Corresponsabilità, hanno valore di notifica dello stesso ai Genitori degli alunni.

☐ Presa visione